

临床医学专业实习生考研与实习现状的调查分析

张金丽, 王杰华

福建医科大学附属泉州第一医院, 福建 泉州, 362000

【摘要】目的: 了解临床医学专业实习生面对实习与考研在时间上冲突的想法, 同时探讨缓解临床医学专业实习生实习与考研之间冲突的方法。方法: 对我院临床医学专业实习生采取问卷调查、访谈等方式, 收集实习生考研意向、考研目的、考研和实习之间的时间安排等。结果: 100% 的学生有考研意向, 76% 的学生考研目的是为了更好就业, 54% 的学生在实习与考研的时间冲突中把时间主要分配到考研中。结论: 临床医学专业实习生考研与实习时间上存在冲突, 需要各方提出对策共同解决。

【关键词】医学生; 考研; 实习

【中图分类号】G642 【文献标识码】A

Investigation and Analysis of postgraduate and Internship of Clinical Medicine Intern

Zhang Jinli, Wang Jiehua

Quanzhou First Hospital Affiliated to Fujian Medical University, Quanzhou, Fujian 362000

[Abstract] Objective: To understand the idea of the time conflict between practice and postgraduate entrance examination, and to explore the ways to alleviate the conflict between practice and postgraduate entrance examination of clinical medicine professional interns. Methods: questionnaire survey and interview were adopted for clinical medicine interns in our hospital, so as to collect the intention, purpose, and the time arrangement between postgraduate and internship. Results: 100% of the students have the intention of postgraduate entrance examination, 76% of the students is for better employment, and 54% of the students mainly allocate their time between the internship and postgraduate entrance examination time conflict. Conclusion: There is a conflict between the postgraduate entrance examination and internship time of clinical medicine interns, and all parties need to put forward countermeasures to solve it together.

[Key words] Medical students; postgraduate entrance examination; internship

临床医学专业是需要理论与实践紧密结合的学科, 四年的理论知识的学习在大五实习这一年需要运用到实践中, 将所学转化为所用, 所以实习这一年是临床医学专业学生理论与实践衔接最基础最关键的一个环节, 在整个医学生涯中也是起到至关重要的作用。但同时随着社会大环境对学历需求的提高, 各大医院招聘人才学历要求也是越来越高; 医学院校的扩招, 医学本科生的数量也在不断增加, 想要从众多医学生中脱颖而出提高学历是直接的方法; 也有一部分同学认识到医学是一门不断探究不断学习的学科, 想要再继续学习、深造, 这些原因都造成了目前临床医学专业本科生考研热的现象。但实习与考研在时间上是冲突的, 这种矛盾在临床实习中不断凸显, 笔者对我院临床医学专业实习生进行问卷调查, 并对结果进行分析。

1 资料与方法

1.1 调查对象

我院接收的福建医科大学 2016 级和 2017 级临床医学专业本科实习生 120 人。

1.2 方法

采用随机、无记名问卷调查, 调查内容主要包括考研意向、考研目的、考研与实习时间安排等。采取现场

调查, 当场回收问卷。

2 结果

2.1 临床本科生考研意向结果

我院接收福建医科大学 2016 级、2017 级临床医学专业本科生共 120 人, 有考研意向的人数 120 名, 100% 想要参加研究生考试; 打算就业人数 12 名, 占总人数的 10%, 如果考研不能成功上岸会考虑找工作作为第二选择。

2.2 临床本科生考研时间安排结果

时间主要分配到考研人数 65 名, 占总人数的 54%; 时间主要分配到实习人数 0 名; 觉得可以二者兼顾的人数 55 名, 占总人数的 46%。

2.3 临床本科生考研目的结果

为了好就业人数 92 名, 占总人数的 76%; 获取更高文凭人数 8 名, 占总人数的 7%; 自我提高多学科知识人数 12 名, 占总人数的 10%; 其他 8 名, 占总人数的 7%。

3 讨论

3.1 原因

3.1.1 社会因素

社会各个领域各个专业内对高学历人才的需求有明显的增加。国内各级医院之间的社会地位、待遇福利等

都存在明显的区别。硕士毕业生在三甲医院中间游走求职的过程中,也有一些基层医院留不住人才,本科毕业生都不愿意留在基层医院,除了一些个人原因,更多的原因在于基层医院人少、福利待遇差、发展平台受限。让更多的医学毕业生选择攻读研究生有机会进入自己理想的医院。

3.1.2 就业情况

医学院校的扩招,医学生毕业数量逐年增加,想要在本年度毕业生中突出,依靠高学历是最基础的方法。省市级医院招聘条件硕士研究生学历已是前提,一些县级医院招聘人才也已经是硕士研究生起步,这也逼迫着更多的本科毕业生选择考研。招聘条件的增高无形中影响着实习的质量,二者随着时间的推移成反比例关系越来越紧密。

3.1.3 时间矛盾

按照目前绝大多数医学院校的教学计划,实习都是安排在本科教育的最后一年,研究生入学考试是在实习这一学年的中间时段,之后的3个月左右进行研究生复试的准备和考试,全部结束后已经这一学年的尾端,忙于毕业考等准备毕业手续。所以在实习的这一学年从头至尾都充斥着考研这件事,时间矛盾表现的尤为明显。根据调研结果,有54%的学生将主要时间都用到了考研复习准备中,时间成本放入实习的较少,这也是引起考研与实习冲突、科室不满的主要原因。

3.1.4 个人因素

实习阶段医学生还处在一个懵懂、对社会充满好奇未知的一个状态,很多学生对自己的未来规划并没有一个很清晰的认识。受身边同学的影响、往届学长学姐的影响,盲目跟从身边同学考研。从访谈中了解,更有一些同学感觉身边同学都在考研,如果他不考就会被落下,甚至有保研成功的同学,依然旷工读书,问其原因是身边的人都在读书,她不读书觉得心里没有安全感。这种盲目的跟从也是导致目前越来越多的人选择考研的一个原因。

3.2 负面影响

3.2.1 影响学生情绪

考研与实习的时间冲突,医院科教管理老师需要按照实习手册对实习生进行查岗、考核等,临床科室带教老师按照实习大纲对实习生临床进行带教,这些正常的管理行为在考研的同学眼中就变成了他们的压力。考研的同学利用一切琐碎时间来读书,每一件打断他们思路的事情都会变成无形的压力。这也是造成实习生压力越来越大,心理承受能力越来越差,心理问题越来越多的原因。

3.2.2 影响实习质量

实习生来自不同的院校,不同的院校对考研的热衷程度是不一样的,还有专科院校的同学是不参加研

究生考试的。可是不同层次的学生实习是在一起的,在同一科室,如果考研的实习同学总是想要投机取巧,迟到早退,对那些不用考研的同学也会产生影响,影响实习的积极性以及实习纪律。这样的情况长此以往就会影响整体实习生的实习质量,而不单单是考研同学。考研同学的大部分时间不是在准备理论考试就是在准备复试,没有办法专心实习,给予实习的时间与精力都不够,只是为了蒙混过关,拿到实习成绩,实习质量更是差强人意。

3.2.3 影响带教积极性

带教老师与学生之间是相互的,学生积极主动想要学习,带教老师才会有想要倾囊相授的诚意,两者是相互影响相互促进的。可是如果学生一味的想要考研,和老师躲猫猫,躲躲藏藏在科室各个角落读书,甚至不时缺岗,带教管理的耐心就会被耗尽,同时带教临床工作也很繁忙,不会一直盯着学生。你无论如何都叫不醒一个装睡的人,到最后更大的可能性是带教放弃带这个实习生,这种结果也是学生想要得到的。最后的实习就流于形式,迫于规章制度的限制走个过场,带教对学生对教学慢慢也就失去了原本的兴趣与责任感。

3.2.4 影响医院与学校的关系

学校依照学生培养方案将实习生派往医院,医院根据教学大纲进行带教。但在实际带教过程中学校、学生于医院之间还是存在很多矛盾。实习生归医院和学校共同管理,共同负责日常生活与学习,实习与考研的矛盾在学校层面也面临着就业率、升学率与实习质量之间的矛盾。例如在考研前一个月左右各院校都会陆续给考研的学生放考研假,这个假期2周-4周不等。但有些专业不愿意承担相应的管理责任,给学生安排技能培训周变相给学生放假,但在这个过程中不能离开医院,医院要负责安排技能培训。但学生在这个时间段根本无暇顾及实习,技能培训不可能取得应有的效果,在浪费人力物力财力的同时还增加了学生的焦虑心理。所以在考研与实习矛盾发生的过程中,同时也会影响医院与学校之间的关系。

3.3 意见建议

实习与考研之间的矛盾不单单是学生、学校、医院个体的事情,也不是一方做出改变就能解决的现象。它是由教育理念、教育体制、学校办学宗旨、医院应对、社会环境、医疗环境、学生个体等多方面作用的结果,想要缓解这个矛盾需要多方面做出调整进行磨合。

3.3.1 思想政治教育

医学生肩负着救死扶伤的社会责任,这份职业是神圣且伟大的。但他们不是进了医学院校的大门就懂得这些责任,要在高等教育中不断的去输送、去感悟、去建立,层层递进,慢慢消化。医学生的思想政治教育目标是以德为本,要让医学生在学习专业课程之前就接受到良好

的思想教育,帮助他们树立正确的价值观、人生观和世界观,让医学生成为德才兼备、德医兼备的人才,为我国医疗事业储备全面发展的人才。从医学生踏入校门起,班主任、辅导员、思政老师、专业老师都应贯彻思想政治教育,在基础学习阶段就将思想政治教育的根基打牢,在他们踏入临床接触实践,看到一个个案例、接受一次次现实冲击时还能保持正确的价值观,能够正确认识自我,知道自己的真正需求和之后的诉求是什么。这才是摆脱盲目从众、氛围化考研的基础,正确处理考研与实习之间的关系。

3.3.2 时间上调节

了解到国内绝大部分的院校安排医学生的实习都是在最后一年,考研的时间正好在实习的中间时段,前期为了准备,后期为了复试,等到一切尘埃落定实习也接近了尾声。考研和实习矛盾的展现突出反应学生心理与思想的挣扎,在与学生的访谈中了解到大多数学生还是想要好好实习的,想要增强临床技能、想要跟手术,换药换到带教认可也是非常开心的,可是考研就像一座大山一样压着他们,为了日后工作、为了前途、为了理想都要翻过这座山。这个矛盾不是他们能够解决的,好好实习必定会失去考研准备的时间,现在医学生的考研内卷很严重,考研人数多,其中高分的同学也多,竞争压力陡增,从近两年的分数线就可以看出医学生的考研压力日益增大。这个矛盾也引起同学焦躁的心理,更严重者可能会产生心理问题或情绪问题。是否可以尝试将考研时间与实习时间错开,实习和见习不要严格的区分开,在考研前半年给学生提供更有利的学习环境。

3.3.3 空间上缓冲

改变医学生的选拔机制,现在的科研型和临床型硕士在初试的选拔机制中是一样的,但他们之后工作的侧重点不同,也比较容易出现科研型医师被质疑临床能力不过关,临床医生被晋升课题、论文制约的痛不欲生的现象。科研型需要扎实的理论基础,通过层层理论考试进入研究生阶段,凭借科研成果晋升。临床型医生更应该考核的是临床能力与临床思维,是否可以在临床工作

的过程中凭借临床能力来实现文凭与职称的双重升级。或者可以参考欧美一些国家的医学人才培养模式,本科毕业全部进入全科医师培训,1-2年后有资格参加研究生入学考试,这时他们已有良好的临床基础,同时对自己的需求及喜好有了进一步的认识,这时通过另一个阶段的学习获取自己所需的知识体系,应该会更加事半功倍。这些模式都是有利有弊,在探索的过程中需要各方面的努力。

【参考文献】

- [1] 李爱民. 处理医学实习生实习与考研矛盾的几点建议[J]. 江苏卫生事业管理, 2011, 22(4): 95.
- [2] 姜少军, 徐波, 谢克基. 浅谈临床医学实习生备考研究生中存在的问题及对策[J]. 西北医学教育, 2009, 17(6): 1254-1256.
- [3] 贺兼斌, 易高众, 向志. 考研对医学生实习质量的影响及对策思考[J]. 卫生职业教育, 2014, 32(4): 84-85.
- [4] 余结根, 陶香香, 刘影, 等. “考研热”影响下医学生临床实习中存在的问题和对策[J]. 卫生职业教育, 2015, 33(17): 95-96, 97.
- [5] 阳唯, 伍春岚, 石磊, 等. 临床医学类实习生“重考研、轻实习”现象分析及处理对策[J]. 西南军医, 2019, 21(6): 590-592.
- [6] 陈素凤, 郭晓旭, 黄雯莉, 等. 临床医学专业本科实习生共情能力现状调查及对策研究[J]. 医学教育研究与实践, 2019, 27(4): 668-672.
- [7] 罗彩凤, 孙婧, 贾静, 等. 护理硕士专业学位研究生临床实践现状调查分析[J]. 护理研究, 2018, 32(2): 289-292.
- [8] 刘学蔚, 李浩, 刘菁, 等. 口腔医学生实习现状及对策研究[J]. 医药前沿, 2018, 8(30): 315-316.
- [9] 周凜梅, 王静. 医学本科生临床实习成绩、考研升学率及两者关系的调查分析[J]. 世界最新医学信息文摘, 2018, 18(35): 115-116.
- [10] 仲国凤, 邢玉莹. 医学本科生临床实习与考研矛盾分析及对策[J]. 学园, 2018, 11(08): 186-187.

(本文编辑: 周丹)

【收稿日期】2022-10-11